

## EXTRA OPDRACHT GROEP 7-8

### GELUIDSONDERZOEK

Deze opdracht kunnen jullie doen als de school een decibelmeter heeft. Jullie kunnen ook je oren gebruiken: wat we hier horen, is ongeveer hetzelfde geluid als ... (Kijk naar de plaatjes naast de decibelmeter op bladzijde 10.)

Probeer alle situaties uit en vul de tabel in.

Deze opdracht duurt 20-30 minuten.

Situatie	Met decibelmeter aantal dB	Met je oren Het geluid is hetzelfde als ... (Kijk op bladzijde 10 naar de plaatjes naast de decibelmeter)	Opmerkingen Bijvoorbeeld: hoe is het buiten? Verkeer? Spelende kinderen op het schoolplein?
Er is niemand in de klas. En ook niemand op de gang. De ramen en deuren zijn dicht.			
Het is rustig in de klas. Leerlingen fluisteren soms met elkaar. Er is niemand op de gang. De ramen en deuren zijn dicht.			
In de klas zit iedereen gezellig met elkaar te kletsen. De ramen en deuren zijn dicht.			
Er wordt lekker hard gezongen in de klas. De ramen en deuren zijn dicht.			
Er is niemand in de klas. En ook niemand op de gang. De ramen en deuren zijn open.			
Het is rustig in de klas. Leerlingen fluisteren soms met elkaar. Er loopt af en toe iemand op de gang. De ramen en deuren zijn open.			
In de klas zit iedereen gezellig met elkaar te kletsen. Er lopen mensen op de gang. De ramen en deuren zijn open.			
Er wordt lekker hard gezongen in de klas. Er lopen mensen op de gang. De ramen en deuren zijn open.			

**Beantwoord de volgende vragen. Leg jullie antwoord steeds uit.**

**1** Voor een goede ventilatie en om goed te kunnen luchten moeten er soms deuren en ramen open. Geeft dit geluidsoverlast?

.....  
.....

**2** Wat is het beste moment om deuren en ramen open te zetten voor het luchten van de klas?

.....  
.....

**3** Is er geluidsoverlast vanaf de gang?

.....  
.....

**4** Bij hoeveel decibel kun je niet meer lekker werken? Kijk daarvoor naast de decibelmeter op pagina 10.

.....  
.....

**5** Komt dat aantal decibel voor in jullie schema?

.....  
.....

**6** Kun je hiervoor ook een oplossing verzinnen?

.....  
.....