

Zie jij kansen voor Duurzame Basisvorming?

Lesactiviteiten kunnen bijdragen aan duurzaam gedrag nu en in de toekomst.
In de lesactiviteiten moet dan wel aandacht voor duurzame basisvorming zijn.
De vragen helpen je om naar de mogelijkheden te kijken.

Kennis
Wordt er een belangrijk concept of begrip uitgelegd?
Bijvoorbeeld kringloop of
Vergeet dat niet te benoemen.

Inzicht
Worden er relaties gelegd?
Zorgt het dat de leerlingen iets gaan snappen?
Bijvoorbeeld: leerlingen begrijpen dat biodiversiteit belangrijk is.

Vaardigheden
Welke vaardigheden worden bij de activiteit geleerd?
Voorbeeld: duurzaam ontwerpen, zorgzaam omgaan met materiaal?

	Basisonderwijs				Voortgezet onderwijs	
	4/5-jarigen	6/7-jarigen	8/9-jarigen	10/11-jarigen	12/13-jarigen	14/15-jarigen
<i>focus</i>	<i>(Leren) waarnemen, spelen, ervaren</i>	<i>Leren waarnemen en kennen</i>	<i>Leren hoe het werkt (begrijpen)</i>	<i>Leren zien van relaties en samenhang</i>	<i>Leren omgaan, interpreteren en het zien van dilemma's</i>	<i>Leren verplaatsen in andere partijen in dilemma's</i>
	<i>kennis en inzicht</i>					
	<i>emotionele vaardigheden, taakgerichte vaardigheden en intellectuele vaardigheden</i>					
	<i>waardeoverdracht</i>			<i>waardeverkenning</i>		
				<i>leren kiezen</i>		
	<i>betrokkenheid</i>					
	<i>handelingsbereidheid</i>			<i>handelingsperspectief</i>		

Waardeoverdracht
Leert de activiteit algemeen geaccepteerde waarden?
Zeg wat je belangrijk vindt. "Ik vind dat je dieren goed moet verzorgen"

Waardeontwikkeling

Waardeverkenning
Helpt de activiteit de leerling om te ontdekken wat hij/zij belangrijk vindt?
"Wat vind jij als je op school alleen water mag drinken?"

Leren kiezen
Helpt de activiteit leerlingen om belangen af te wegen en een bewuste keuze te maken?
Ga je met de fiets of met het openbaar vervoer?

Betrokkenheid
Zorgt de activiteit dat de leerlingen een positief gevoel hebben?
Houd rekening met verschillende belangstelling.
Vinden alle leerlingen dit leuk?

Handelingsbereidheid en perspectief
Geeft het de leerlingen mogelijkheden om zelf iets te doen en worden ze daarvoor uitgenodigd?
Wat kun jij aan zwerfafval doen? Zullen we dat eens in de klas doen?

**DUURZAAM GEDRAG
NU EN IN DE TOEKOMST**